

## Velkommen til Studiebarometeret!

Choose language below / vel språk nedst.

Takk for at du vil seie kva du meiner om studieprogrammet ditt, svara kan betre studiekvaliteten! Din høgskule/universitet har opplyst at du studerer:

*Klikk deg inn på undersøkinga nedst på sida.*

### Føremål

Studiebarometeret vert gjennomført for å fange opp studentane sitt syn på utdanningskvalitet. Føremålet er å auke studiekvaliteten og gi nyttig informasjon til høgskular/universitet, studentar og andre. Resultata gir utdanningsinstitusjonane moglegheit til å gjere forbetringar. I tillegg vert resultata brukt til forskning på utdanningskvalitet. Resultata vert publiserte på studiebarometeret.no som gjennomsnitt per studieprogram. Undersøkinga vert utført av NOKUT på oppdrag frå Kunnskapsdepartementet.

### Kvifor får du spørsmål om å delta?

Undersøkinga går til alle studentar i 2. eller 5. studieår, ca. 65 000 studentar. Institusjonen du går på har latt oss hente ut direkte personidentifiserbare opplysningar (e-postadresse og telefonnr.) og indirekte personidentifiserbare opplysningar (studieprogram, kjønn, alder, opptaksgrunnlag, eksamensresultat og statsborgarskap).

### Kva inneber det for deg å delta?

Å delta i undersøkinga inneber å fylle ut eit spørjeskjema. Dette tek ca. 10-12 minutt. Alle som svarar er med i trekninga av 5 gavekort på 5 000 kr og 25 gavekort på 1 000 kr.

### Det er frivillig å delta

Det er frivillig å delta i undersøkinga, og du kan når som helst trekkje samtykket tilbake utan å oppgi nokon grunn.

### Ditt personvern – korleis vi oppbevarar og brukar dine opplysningar

All informasjon som vert samla inn vert handtert konfidensielt og i samsvar med personvernregelverket. Det vil ikkje verte offentleggjort data som kan identifisere den enkelte. Rambøll AS støttar NOKUT i gjennomføringa og utsendinga av undersøkinga, og har tilgang til e-postadresser og telefonnummer fram til undersøkinga vert stengd. NOKUT samarbeider med den enkelte høgskule og det enkelte universitet. Desse vil få tilgang til svardata, men ikkje identifiserbare personopplysningar som f.eks. e-postadresse, kjønn og alder.

Bakgrunnsinformasjon vert utlevert frå institusjonane til NOKUT for alle studentane, på bakgrunn av ei rettsleg forplikting. Det gjeld òg dei som ikkje svarar. Dette for å undersøkje om svara vi får er representative, noko som er svært viktig for å kunne tolke resultata. Det er mogleg å reservere seg mot dette ved å sende e-post til res-studiebarometeret@nokut.no.

### Kva skjer med opplysningane dine når vi avsluttar forskingsprosjektet?

Direkte personidentifiserbare opplysningar vert sletta av NOKUT seinast 1. oktober 2019. Indirekte personidentifiserbare opplysningar vert lagra av

NOKUT ut 2023 og av NSD ut 2028, og vil vere tilgjengelege for analyse- og forskingsføremål. Dette krevjer at du samtykker til dette til slutt i spørjeskjemaet.

## Dine rettigheter

Så lenge du kan identifiserast i datamaterialet, har du rett til:

- innsyn i kva personopplysningar som er registrerte om deg,
- å få retta personopplysningar om deg,
- å få sletta personopplysningar om deg,
- å få utlevert ein kopi av dine personopplysningar (dataportabilitet), og
- å sende klage til personvernombodet eller Datatilsynet om handteringa av dine personopplysningar.

## Kva gir oss rett til å handtere personopplysningar om deg?

Vi handterer opplysningar om deg basert på ditt samtykke. På oppdrag frå NOKUT har NSD – Norsk senter for forskingsdata AS vurdert at handteringa av personopplysningar i dette prosjektet er i samsvar med personvernregelverket.

## Kvar kan eg finne ut meir?

Om du har spørsmål til studiet, eller ynskjer å nytte deg av dine rettigheter, ta kontakt med:

- Prosjektgruppa: studiebarometeret@nokut.no
- NOKUTs personvernombod for Studiebarometeret: NSD – Norsk senter for forskingsdata AS, på epost ([personverntjenester@nsd.no](mailto:personverntjenester@nsd.no)) eller telefon: 55 58 21 17.

Venleg helsing NOKUT (Nasjonalt organ for kvalitet i utdanninga)

## Undervising

*Når du svarer på spørsmåla i denne undersøkinga, ønsker vi at du tek utgangspunkt i dine samla erfaringar **hittil** i ditt noverande studieprogram.*

Kor einig er du i følgande påstander?

	Ikkje enig (1)	(2)	(3)	(4)	Heilt enig (5)	Veit ikkje
Dei fagleg tilsette gjer undervisinga engasjerande	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dei fagleg tilsette formidlar lærestoffet/pensum på ein forståeleg måte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Undervisinga dekkjer sentrale deler av lærestoffet/pensum godt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Undervisinga er lagt opp til at studentane skal delta aktivt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Omfang av tilbakemelding og rettleiing

Kor ofte – hittil i studiet – har du:

	Aldri	1-2 gonger	3-5 gonger	6-10 gonger	Meir enn 10 gonger	Veit ikkje
Fått tilbakemeldingar frå fagleg tilsette på skriftleg arbeid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*før* endeleg innlevering

Fått tilbakemeldingar frå fagleg tilsette *etter* endeleg innlevert skriftleg arbeid

Fått tilbakemeldingar frå fagleg tilsette på *ikkje-skriftleg* arbeid

Fått tilbakemeldingar frå andre *studentar* på skriftleg eller ikkje-skriftleg arbeid

Diskutert faglege problemstillingar med fagleg tilsette

Diskutert di faglege utvikling / dine resultat med fagleg tilsette

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Tilbakemelding og rettleiing

Kor tilfreds er du med følgende:

Kor mange tilbakemeldingar du har fått frå fagleg tilsette på arbeidet ditt

Dei fagleg tilsette si evne til å gi konstruktive tilbakemeldingar på arbeidet ditt



Medstudentar si evne til å gi konstruktive tilbakemeldingar på arbeidet ditt



Faglege diskusjonar og rettleiing frå fagleg tilsette

Ikkje tilfreds (1)	(2)	(3)	(4)	Svært tilfreds (5)	Veit ikkje / ikkje relevant
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Fagleg og sosialt miljø

Kor tilfreds er du med:

Det sosiale miljøet blant studentane på studieprogrammet

Det faglege miljøet blant studentane på studieprogrammet

Miljøet mellom studentane og dei fagleg tilsette på studieprogrammet

Ikkje tilfreds (1)	(2)	(3)	(4)	Svært tilfreds (5)	Veit ikkje
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Fysisk læringsmiljø og infrastruktur

Kor tilfreds er du med:

Lokale for undervising og anna studiearbeid

Utstyr og hjelpemiddel i undervisinga

Bibliotek og bibliotektenester

IKT-tenester (til dømes læringsplattformer, programvare og PC-tilgang)

Ikkje tilfreds (1)	(2)	(3)	(4)	Svært tilfreds (5)	Veit ikkje
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Organiseringa av studieprogrammet ditt

Kor tilfreds er du med:

Tilgjengelegheita på informasjon om studieprogrammet du går på

Kvaliteten på informasjonen om studieprogrammet du går på

Ikkje tilfreds (1)	(2)	(3)	(4)	Svært tilfreds (5)	Veit ikkje
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Den administrative tilrettelegginga av studieprogrammet  
(timeplan, studieplan, etc.)

Den faglege samanhengen mellom emna i studieprogrammet



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Vurderingsformer

I kva grad meiner du at eksamenar, innleveringar og andre vurderingsformer  
hittil i studieprogrammet ditt:

	I liten grad (1)	(2)	(3)	(4)	I stor grad (5)	Veit ikkje
Har handla om sentrale delar av lærestoffet (pensum)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har kravd forståing og resonnement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har gjort det mogleg å bruke det du har lært i studiane dine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har hatt tydelege kriterier for vurdering	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har bidrege til di faglege utvikling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Medverknad

I kva grad opplever du følgande?

	I liten grad (1)	(2)	(3)	(4)	I stor grad (5)	Veit ikkje
Studentane har moglegheit for å gi innspel på innhald og opplegg i studieprogrammet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studentane sine innspel vert følgt opp av institusjonen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det vert lagt til rette for medverknad gjennom studenttillitsvalde, fagutval, studentparlament, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Studieprogrammet si evne til å inspirere

I kva grad meiner du at studieprogrammet:

	I liten grad (1)	(2)	(3)	(4)	I stor grad (5)	Veit ikkje
Er stimulerande	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er fagleg utfordrande	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bidreg til din motivasjon for studieinnsats	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Praksis

Har du hatt praksisperiode organisert av studieprogrammet ditt?

☐

Ja

☐

Nei

## Praksis

Kor tilfreds er du med:

	Ikkje tilfreds (1)	(2)	(3)	(4)	Svært tilfreds (5)	Veit ikkje
Korleis høgskulen/universitetet førebudde deg på	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

praksisopplæringa

Korleis høgskulen/universitetet organiserte praksisopplæringa

Kommunikasjonen mellom praksisstad og høgskule/universitet

Tilbakemeldingane undervegs i praksis

Dei faglege utfordringane i praksisopplæringa

Teoriopplæringa sin relevans for praksisutøving

Korleis erfaring frå praksis vert brukt som grunnlag for diskusjon/refleksjon i undervisinga

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Under kan du skrive meir om erfaringane du har med praksis.

## Relevans for arbeidslivet

Her ønsker vi at du tenker på den informasjonen og dei mogegheitene du får via både studieprogrammet ditt og andre aktørar på institusjonen, som for eksempel karrieresenter og studentforeningar.

I kva grad opplever du det følgende?

	I liten grad (1)	(2)	(3)	(4)	I stor grad (5)	Veit ikkje
Eg får kompetanse som er viktig i arbeidslivet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg får god informasjon om korleis min kompetanse kan brukast i arbeidslivet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg får god informasjon om kva yrke/bransjar som er relevante for meg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det vert lagt godt til rette for at eg kan knytte kontaktar i arbeidslivet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Under kan du skrive meir om di oppleving av studieprogrammet sin relevans for arbeidslivet

## Eige læringsutbytte

Kor tilfreds er du med eige læringsutbytte hittil i studiet, når det gjeld:

	Ikkje tilfreds (1)	(2)	(3)	(4)	Svært tilfreds (5)	Veit ikkje
Teoretisk kunnskap	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kunnskap om vitenskapleg arbeidsmetode og forskning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eiga erfaring med forskings- og utviklingsarbeid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Yrkes- og fagspesifikke ferdigheiter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Evne til refleksjon og kritisk tenking	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Samarbeidsevne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Munnleg kommunikasjonssevne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skriftleg kommunikasjonssevne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Evne til å tenke nytt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Evne til å arbeide sjølvstendig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Eige engasjement

I kva grad er du einig i dei følgjande påstandane:

	Ikkje enig (1)	(2)	(3)	(4)	Heilt enig (5)	Veit ikkje
Eg er motivert for studieinnsats	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg nyttar meg av dei organiserte læringsaktivitetane som er tilbode	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg møter godt budd til undervisinga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg opplever at min studieinnsats er høg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Forventningar

I kva grad er du einig i dei følgjande påstandane:

	I liten grad (1)	(2)	(3)	(4)	I stor grad (5)	Veit ikkje
Eg opplever at dei fagleg tilsette stiller klare forventningar til meg som student	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dei fagleg tilsette ventar at eg stiller førebudd til organiserte læringsaktivitetar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dei fagleg tilsette ventar at eg deltek aktivt i organiserte læringsaktivitetar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dei fagleg tilsette har høge faglege ambisjonar på vegner av meg som student	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Overordna tilfredsheit

I kva grad er du einig i dei følgjande påstandane:

	Ikkje enig (1)	(2)	(3)	(4)	Heilt enig (5)	Veit ikkje
Eg går på det studieprogrammet eg helst vil gå på	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg er, alt i alt, nøgd med studieprogrammet eg går på	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Varslingssystem ved trakassering

Spørsmåla dreier seg om varslingsystem/-rutiner ved ditt universitet / din høgskule i samband med seksuell trakassering, mobbing etc.

NB! *Omfanget* av trakassering vert dekkja av andre undersøkingar enn Studiebarometeret.

	Ja	Nei	Huskar ikkje / veit ikkje
Eg har fått informasjon frå universitetet/høgskulen om varslingsystemet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg veit kvar ein kan finne informasjon om varslingsystemet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg veit kvar ein skal venda seg i tilfeller av trakassering	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Tidsbruk på faglege aktivitetar

Om lag kor mange timar per veke, i gjennomsnitt *hittil* på dette studiet (ikkje medrekna feriar), brukar du på:

Læringsaktivitetar organisert av institusjonen (inkludert all undervising og rettleiing, samt praksis om det er relevant)

Eigenstudiar (lese pensum, gjere oppgåver, delta i kollokvier og anna gruppearbeid, etc.)

## Betalt arbeid

Om lag kor mange timar per veke, i gjennomsnitt *hittil* på dette studiet (ikkje medrekna feriar), brukar du på:

Betalt arbeid

## Bruk av digitale verktøy

Med digitale verktøy meiner vi for eksempel:

- Digitale læringsplattformer (Canvas, Blackboard, It's learning, etc.)
- Programvare (Excel, Stata, MatLab, Photoshop, etc.)
- Sosiale medier (Forum, Facebook, etc.)
- Nettbaserte verktøy og medier (Youtube, Kahoot, Google Drive, etc.)
- Videoopptak, streaming, podcast, etc.

I kva grad opplever du følgande?

	(1) I liten grad	(2)	(3)	(4)	(5) I stor grad	Veit ikkje / ikkje brukt
Digitale verktøy vert brukt på ein slik måte at eg vert aktivt involvert i undervisinga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dei fagleg tilsette har nødvendig kompetanse til å bruke digitale verktøy i undervisinga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg får opplæring i å bruke digitale verktøy/program som er relevante for fagområdet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bruken av digital læringsplattform fungerer godt på studieprogrammet mitt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Undervisnings- og arbeidsformer - bruk

I kva grad vert desse undervisnings- og arbeidsformene brukt i studieprogrammet ditt?

	Ikkje brukt	I liten grad	(1)	(2)	(3)	(4)	I stor grad	(5)	Veit ikkje
Førelæring	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Seminar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gruppe utan lærar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skriftleg arbeid til innlevering	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prosjektarbeid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Feltarbeid / ekskursjon / eiga datainnhenting	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Laboratorieøving	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anna praktisk øving	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Case	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Simulering/rollespel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praksisperiodar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Digitale arbeidsformer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Undervisnings- og arbeidsformer - bidrag

I kva grad bidreg desse undervisnings- og arbeidsformene til læringa di?

	I liten grad (1)	(2)	(3)	(4)	I stor grad (5)	Veit ikkje
Førelsing	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Seminar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gruppe utan lærar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skriftleg arbeid til innlevering	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prosjektarbeid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Feltarbeid / ekskursjon / eiga datainnhenting	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Laboratorieøving	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anna praktisk øving	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Case	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Simulering/rollespel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praksisperiodar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Digitale arbeidsformer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Tidlegare høgare utdanning

Er du i ditt første studieprogram i høgare utdanning?

- ☐ Ja, eg er i mitt første studieprogram
- ☐ Nei, eg har tidlegare begynt på eller fullført årskurs, enkeltemne eller bachelor-/mastergrad.

## Overgangen til høgare utdanning

Når du svarar på spørsmåla under, ønsker vi at du tenker på tida rett før og rett etter at du begynte å studere.

I kva grad er du einig i følgande påstander?

	I liten grad (1)	(2)	(3)	(4)	I stor grad (5)	Veit ikkje
Eg <i>forventa</i> at høgare utdanning ville verte fagleg utfordrande	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg <i>opplevde</i> at høgare utdanning var fagleg utfordrande	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## Studiestart

Når du svarar på spørsmåla under, ønsker vi at du tenker på tida rett etter at du begynte på ditt noverande studieprogram.

I kva grad er du einig i følgande påstander?

	I liten grad (1)	(2)	(3)	(4)	I stor grad (5)	Veit ikkje
Studieprogrammet sitt innhald samsvarer godt med forventningane eg hadde før studiestart	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dei fagleg tilsette la tydeleg fram faglege forventningar og krav til meg tidleg i studieløpet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg fekk tidleg innføring i fagfeltet sine arbeidsmetoder og begrepsramme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg vart inkludert i eit fagleg fellesskap med <i>fagleg tilsette</i> på studieprogrammet tidleg i studieløpet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg vart inkludert i eit fagleg fellesskap med <i>andre studentar</i> på studieprogrammet tidleg i studieløpet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg vart inkludert i eit <i>sosialt fellesskap</i> med andre studentar på studieprogrammet tidleg i studieløpet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Under kan du skrive meir om dine erfaringar med studiestart

## Vidaregåande skule

Kryss av for det alternativet om vidaregåande skule (vgs) som passar best. Eg har:

- ☐ Fullført vgs i utlandet
- ☐ Fullført IB (International Baccalaureate)
- ☐ Fullført norsk vgs - studieforberedande utdanningsprogram
- ☐ Fullført norsk vgs - yrkesfagleg utdanningsprogram
- ☐ Fullført norsk vgs - yrkesfagleg utdanningsprogram med påbygging til generell studiekompetanse
- ☐ Ikkje fullført vgs
- ☐ Anna

Kor lenge sidan er det du fullførte vidaregåande skule?

- ☐ 1-5 år
- ☐ 6-10 år
- ☐ 11-20 år
- ☐ over 20 år

I kva grad meiner du vidaregåande skule førebudde deg godt til høgare utdanning når det gjeld:

I liten grad (1)    (2)    (3)    (4)    I stor grad (5)    Veit ikkje

Kritisk tenkning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sjølvtendig læring	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Samarbeid med andre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Akademiske skriveferdigheiter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Akademisk tekstforståing	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teoretisk kunnskap	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praktisk kunnskap	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Rettleiing på vidaregåande skule

	Ja	Nei	Veit ikkje / ikkje relevant
På vidaregåande var det mogleg å få rettleiing om studieval	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
På vidaregåande fekk eg rettleiing om studieval	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### I kva grad passar desse påstandane om rettleiing på vidaregåande skule

	I liten grad (1)	(2)	(3)	(4)	I stor grad (5)	Veit ikkje / ikkje relevant
Rettleiinga påverka studievalet mitt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rettleiinga bidrog til at eg gjorde eit studieval som passa for meg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Under kan du skrive meir om dine erfaringar med vidaregåande opplæring og korleis det førebudde deg på høgare utdanning

### Informasjon om deg

Vi har fått informasjon frå din institusjon om blant anna studieprogrammet du går på og studieåret du er i. Vi ber deg fylle inn litt meir bakgrunnsinformasjon, som ikkje skal brukast til anna enn forskning

Kryss av for den høgaste utdanninga foreldra dine har fullført:

	Utdanning på grunnskulenivå (barne- og ungdomsskule)	Utdanning frå vidaregåande opplæring	Høgare utdanning, til og med 4 år (inkludert fagskule)	Høgare utdanning, 4,5 år eller meir	Veit ikkje	Ønsker ikkje å svare
Mor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Far	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Kjønn

- ☐ Mann
- ☐ Kvinne
- ☐ Anna kjønnsidentitet
- ☐ Ønsker ikkje å svare

### Kommentarar

Har du ønske eller idear til forbedring av studieprogrammet? Eventuelle

kommentarer du skriv her vil verte sendt - anonymt - til din institusjon og kan bidra til utvikling av studieprogrammet ditt.

Her kan du gi tilbakemelding til NOKUT på korleis du tykkjer spørjeskjemaet fungerer.

### Samtykke til kopling av opplysningar

For å redusere mengda spørsmål i skjemaet har vi fått bakgrunnsinformasjon om deg (kjønn, fødselsår, opptaksgrunnlag, studiepoengproduksjon og statsborgarskap) frå din utdanningsinstitusjon. For forskingsformål ønsker vi å kople denne informasjonen med svara du har gitt i dette spørjeskjemaet. Opplysningane vil bli behandla konfidensielt og vil ikkje verte publiserte på ein måte som kan identifisere enkeltpersonar. Prosjektet er meldt til Personvernombudet for forskning - NSD.

Eg samtykker i at opplysningane i skjemaet kan koplast med mine bakgrunnsdata

- ☐ Ja  
☐ Nei

### Framtidig kontakt

NOKUT arbeidar kontinuerleg for å forbetre spørjeskjemaet. I tillegg ønsker vi å få større innsikt i kvifor studentane svarer slik dei gjer.

Om du er villig til å svare på nokre spørsmål til oppfølging av undersøkinga, fyll inn e-postadressa di under.

Du vil maksimalt verte kontakta av oss for to undersøkingar i løpet av 2018 og vi vil slette din e-postadresse i løpet av 2018. Dersom du samtykker til dette, ved å oppgi din e-postadresse under, inneber det at vi i denne perioden kan kople din e-postadresse med data frå spørjeskjemaet og med indirekte identifiserande opplysningar om deg. Dette er opplysningar om alder, kjønn, opptaksgrunnlag, eksamensresultat og statsborgarskap.

Opplysningane vil verte behandla konfidensielt og vil ikkje verte publiserte på ein måte som kan identifisere enkeltpersonar. Prosjektet er meldt til Personvernombudet for forskning - NSD.

### E-postadresse

---

Takk for at du har svart på årets undersøkning. Resultata vert publiserte på [www.studiebarometeret.no](http://www.studiebarometeret.no) omtrent 1. februar.

Med helsing

NOKUT (Nasjonalt organ for kvalitet i utdanninga)