

Velkommen til Studiebarometeret!

Choose language below (English, Norwegian Nynorsk, Norwegian Bokmål, Sami).

Takk for at du vil seie kva du meiner om studieprogrammet ditt, svara kan betre studiekvaliteten! Din høgskule/universitet har opplyst at du studerer:

Svar på undersøkinga ved å klikke "neste" nederst på sida.

Føremål

Studiebarometeret vert gjennomført for å fange opp studentane sitt syn på utdanningskvalitet. Føremålet er å auke studiekvaliteten og gi nyttig informasjon til høgskular/universitet, studentar og andre. Resultata gir utdanningsinstitusjonane moglegheit til å gjere forbetringar. I tillegg vert resultata brukt til forskning på utdanningskvalitet. Resultata vert publiserte på studiebarometeret.no som gjennomsnitt per studieprogram. Undersøkinga vert utført av NOKUT på oppdrag frå Kunnskapsdepartementet.

Kvifor får du spørsmål om å delta?

Undersøkinga går til alle studentar i 2. eller 5. studieår, ca. 74 000 studentar. Institusjonen du går på har latt oss hente ut direkte personidentifiserbare opplysningar (e-postadresse og telefonnr.) og indirekte personidentifiserbare opplysningar (studieprogram, kjønn, alder, opptaksgrunnlag, eksamensresultat og statsborgarskap).

Kva inneber det for deg å delta?

Å delta i undersøkinga inneber å fylle ut eit spørjeskjema. Dette tek ca. 10-15 minutt. Alle som svarar er med i trekninga av 5 gavekort på 5 000 kr og 25 gavekort på 1 000 kr.

Det er frivillig å delta

Det er frivillig å delta i undersøkinga, og du kan når som helst trekkje samtykket tilbake utan å oppgi nokon grunn.

Ditt personvern – korleis vi oppbevarar og brukar dine opplysningar

All informasjon som vert samla inn vert handtert konfidensielt og i samsvar med personvernregelverket. Det vil ikkje verte offentleggjort data som kan identifisere den enkelte. Rambøll AS støttar NOKUT i gjennomføringa og utsendinga av undersøkinga, og har tilgang til e-postadresser og telefonnummer fram til undersøkinga vert stengd. NOKUT samarbeider med den enkelte høgskule og det enkelte universitet. Desse vil få tilgang til svardata, men ikkje identifiserbare personopplysningar som f.eks. e-postadresse, kjønn og alder.

Bakgrunnsinformasjon vert utlevert frå institusjonane til NOKUT for alle studentane, på bakgrunn av ei rettsleg forplikting. Det gjeld òg dei som ikkje svarar. Dette for å undersøkje om svara vi får er representative, noko som er svært viktig for å kunne tolke resultata. Det er mogleg å reservere seg mot dette ved å sende e-post til res-studiebarometeret@nokut.no.

Kva skjer med opplysningane dine når vi avsluttar forskingsprosjektet?

Direkte personidentifiserbare opplysningar vert sletta av NOKUT seinast 1. oktober 2022. Indirekte personidentifiserbare opplysningar vert lagra av

NOKUT ut 2026 og av NSD ut 2031, og vil vere tilgjengelege for analyse- og forskingsføremål. Dette krevjer at du samtykker til dette til slutt i spørjeskjemaet.

Dine rettigheter

Så lenge du kan identifiserast i datamaterialet, har du rett til:

- innsyn i kva personopplysningar som er registrerte om deg,
- å få retta personopplysningar om deg,
- å få sletta personopplysningar om deg,
- å få utlevert ein kopi av dine personopplysningar (dataportabilitet), og
- å sende klage til personvernombodet eller Datatilsynet om handteringa av dine personopplysningar.

Kva gir oss rett til å handtere personopplysningar om deg?

Ditt samtykke er lovleg grunnlag for vår behandling av spørreskjemadataa, til koblinga med bakgrunnsopplysningar frå universiteta og høgskulane sine interne system, og til vidare lagring av indirekte personidentifiserande opplysningar etter prosjektslutt. På oppdrag frå NOKUT har NSD – Norsk senter for forskingsdata AS vurdert at behandlinga av personopplysningar i dette prosjektet er i samsvar med personvernregelverket.

Kvar kan eg finne ut meir?

Om du har spørsmål om undersøkinga, eller ynskjer å nytte deg av dine rettigheter, ta kontakt med:

- Prosjektgruppa: studiebarometeret@nokut.no
- Personvern: NSD – Norsk senter for forskingsdata AS, på epost (personverntjenester@nsd.no) eller telefon: 55 58 21 17.

Venleg helsing NOKUT (Nasjonalt organ for kvalitet i utdanninga)

Når du svarer på spørsmåla i denne undersøkinga, ønsker vi at du tek utgangspunkt i dine samla erfaringar **hittil** i ditt noverande studieprogram.

Undervising

Kor einig er du i følgande påstander?

Dei fagleg tilsette gjer undervisinga engasjerande



Dei fagleg tilsette formidlar lærestoffet/pensum på ein forståeleg måte

Undervisinga dekkjer sentrale deler av lærestoffet/pensum godt

Undervisinga er lagt opp til at studentane skal delta aktivt

Ikkje enig (1)	(2)	(3)	(4)	Heilt enig (5)	Veit ikkje
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Omfang av tilbakemelding og rettleiing

Kor ofte – hittil i studiet – har du:

Aldri	1-2 gonger	3-5 gonger	6-10 gonger	Meir enn 10 gonger	Veit ikkje
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fått tilbakemeldingar frå fagleg tilsette på skriftleg arbeid før endeleg innlevering	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fått tilbakemeldingar frå fagleg tilsette etter endeleg innlevert skriftleg arbeid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fått tilbakemeldingar frå fagleg tilsette på ikkje-skriftleg arbeid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fått tilbakemeldingar frå andre studentar på skriftleg eller ikkje-skriftleg arbeid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diskutert faglege problemstillingar med fagleg tilsette	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diskutert di faglege utvikling / dine resultat med fagleg tilsette	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Tilbakemelding og rettleiing

Kor tilfreds er du med følgende:

	Ikkje tilfreds (1)	(2)	(3)	(4)	Svært tilfreds (5)	Veit ikkje / ikkje relevant
Kor mange tilbakemeldingar du har fått frå fagleg tilsette på arbeidet ditt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dei fagleg tilsette si evne til å gi konstruktive tilbakemeldingar på arbeidet ditt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Medstudentar si evne til å gi konstruktive tilbakemeldingar på arbeidet ditt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Faglege diskusjonar og rettleiing frå fagleg tilsette	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fagleg og sosialt miljø

Kor tilfreds er du med:

	Ikkje tilfreds (1)	(2)	(3)	(4)	Svært tilfreds (5)	Veit ikkje
Det sosiale miljøet blant studentane på studieprogrammet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det faglege miljøet blant studentane på studieprogrammet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Miljøet mellom studentane og dei fagleg tilsette på studieprogrammet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fysisk læringsmiljø og infrastruktur

Kor tilfreds er du med:

	Ikkje tilfreds (1)	(2)	(3)	(4)	Svært tilfreds (5)	Veit ikke / ikkje relevant
Lokaler for undervising og øvrig studiearbeid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utstyr og hjelpemiddel i undervisinga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bibliotek og bibliotekstenester	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
IKT-tenester (f.eks. læringsplattformer, programvare og PC-tilgang)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Organiseringa av studieprogrammet ditt

Kor tilfreds er du med:

	Ikkje tilfreds (1)	(2)	(3)	(4)	Svært tilfreds (5)	Veit ikkje
Tilgjengelegheita på informasjon om studieprogrammet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Kvaliteten på informasjonen om studieprogrammet
- Den administrative tilrettelegginga av studieprogrammet (timeplan, studieplan, etc.)
- Den faglege samanhengen mellom emna i studieprogrammet

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vurderingsformer

I kva grad meiner du at eksamenar, innleveringar og andre vurderingsformer hittil i studieprogrammet ditt:

I liten grad (1) (2) (3) (4) I stor grad (5) Veit ikkje

Har handla om sentrale delar av lærestoffet (pensum)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har kravd forståing og resonnement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har hatt tydelege kriterium for vurdering	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har bidrege til di faglege utvikling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Her kan du skrive meir om dine erfaringar med eksamenar, innleveringar og andre vurderingsformer.

Medverknad

I kva grad opplever du at studentane har moglegheit for å gi innspel på innhald og opplegg i studieprogrammet?

I liten grad (1) (2) (3) (4) I stor grad (5) Veit ikkje

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Studieprogrammet si evne til å inspirere

I kva grad meiner du at studieprogrammet:

I liten grad (1) (2) (3) (4) I stor grad (5) Veit ikkje

Er stimulerande	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er fagleg utfordrande	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bidreg til din motivasjon for studieinnsats	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Eige læringsutbytte

Kor tilfreds er du med eige læringsutbytte hittil i studiet, når det gjeld:

Ikkje tilfreds (1) (2) (3) (4) Svært tilfreds (5) Veit ikkje

Teoretisk kunnskap	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kunnskap om vitskapleg arbeidsmetode og forskning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eiga erfaring med forskings- og utviklingsarbeid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Yrkes- og fagspesifikke ferdigheiter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Evne til refleksjon og kritisk tenking	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Samarbeidsevne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Munnleg kommunikasjonsevne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skriftleg kommunikasjonsevne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Evne til å tenke nytt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Evne til å arbeide sjølvstendig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Eige engasjement

I kva grad er du einig i dei følgjande påstandane:

	Ikkje enig (1)	(2)	(3)	(4)	Heilt enig (5)	Veit ikkje
Eg er motivert for studieinnsats	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg nyttar meg av dei organiserte læringsaktivitetane som er tilbode	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg møter godt budd til undervisinga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg opplever at min studieinnsats er høg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Forventningar

I kva grad er du einig i dei følgjande påstandane:

	I liten grad (1)	(2)	(3)	(4)	I stor grad (5)	Veit ikkje
Eg opplever at dei fagleg tilsette stiller klare forventningar til meg som student	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dei fagleg tilsette forventar at eg stiller førebudd til organiserte læringsaktivitetar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dei fagleg tilsette forventar at eg deltek aktivt i organiserte læringsaktivitetar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dei fagleg tilsette har høge faglege ambisjonar på vegner av meg som student	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bruk av digitale verktøy

Med digitale verktøy meiner vi til dømes:

- Digitale læringsplattformer (Canvas, Blackboard, It's learning, etc.)
- Nettundervisingsverktøy (Zoom, Teams, etc.)
- Programvare (Excel, Stata, MatLab, Python, Photoshop, etc.)
- Sosiale medier (Forum, Facebook, etc.)
- Nettbaserte verktøy og medier (Youtube, Kahoot, Google Drive, etc.)
- Videoopptak, streaming, podcast, etc.

I kva grad opplever du følgjande?

	I liten grad (1)	(2)	(3)	(4)	I stor grad (5)	Veit ikkje / ikkje brukt
Digitale verktøy vert brukt på ein slik måte at eg vert aktivt involvert i undervisinga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dei fagleg tilsette har nødvendig kompetanse til å bruke digitale verktøy i undervisinga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg får opplæring i å bruke digitale verktøy/program som er relevante for fagområdet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bruken av digital læringsplattform fungerer godt på studieprogrammet mitt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Overordna tilfredsheit

I kva grad er du einig i dei følgande påstandane:

	Ikkje enig (1)	(2)	(3)	(4)	Heilt enig (5)	Veit ikkje
Eg går på det studieprogrammet eg helst vil gå på	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg er, alt i alt, nøgd med studieprogrammet eg går på	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Tidsbruk på faglege aktivitetar

Om lag kor mange timar per veke, i gjennomsnitt hittil på dette studiet (ikkje medrekna feriar), brukar du på:

Læringsaktivitetar organisert av institusjonen (inkludert all undervising og rettleiing, samt praksis om det er relevant)

Eigenstudiar (lese pensum, gjere oppgåver, delta i kollokvier og anna gruppearbeid, etc.)

Betalt arbeid

Om lag kor mange timar per veke, i gjennomsnitt hittil på dette studiet (ikkje medrekna feriar), brukar du på:

Betalt arbeid

Praksis

Praksis foregår ofte på ein ekstern arbeidsplass, til dømes på sjukehus, skule, bedrift (ekstern praksis). Praksis kan og vere internt på høgskulen/universitet, til dømes på internklinikk ved institusjonen (intern praksis). Praksis kan vere valfri eller obligatorisk.

Har du hatt praksis som ein del av studieprogrammet ditt?

- ☐ Ja
☐ Nei

Har du hatt meir enn ein praksisperiode i løpet av studieprogrammet, ber vi deg svare for den **praksisperioden du hadde sist** (uavhengig av om det var før eller etter koronakrisa). Dersom du er i praksis no, ber vi deg svare for noverande praksisperiode.

Kor tilfreds er du med:

	Ikkje tilfreds (1)	(2)	(3)	(4)	Svært tilfreds (5)	Veit ikkje / ikkje relevant
Informasjonen du fekk i forkant av praksisperioden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Korleis høgskulen/universitetet forberedte deg på praksisperioden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Korleis praksisperioden passa inn i studieløpet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rettleiing undervegs i praksisperioden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Læringsutbyttet du fekk frå praksisperioden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeidsoppgåvene sin relevans for det du studerar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Korleis studieprogrammet legg opp til refleksjon om erfaringar frå praksisperioden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Tilknytning til arbeidslivet

Her ønsker vi at du tenker på den informasjonen og dei moglegheitene du får via både studieprogrammet ditt og andre aktørar på institusjonen, til dømes karrieresenter og studentforeiningar.

I kva grad opplever du følgende:

	I liten grad (1)	(2)	(3)	(4)	I stor grad (5)	Veit ikkje / ikkje relevant
Eg får god informasjon om korleis kompetansen min kan brukast i arbeidslivet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg får god informasjon om kva yrker/bransjar som er relevante for meg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg får innføring i korleis eg kan formidle mi eiga kompetanse til potensielle arbeidsgivarar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Representantar får arbeidslivet er involvert i undervisinga (t.d. som gjesteforelesarar/kurshaldarar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det er moglegheiter for å jobbe med prosjekt/oppgåver i samarbeid med arbeidslivet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Koronapandemien

Kor einig er du i følgende påstandar om sosialt og fysisk læringsmiljø under koronapandemien?

	Heilt ueinig (1)	2	3	4	Heilt einig (5)	Veit ikkje / ikkje relevant
Eg har blitt godt integrert i eit sosialt studentmiljø	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg har hatt ein egna stad til å jobbe med studiane (heime, på universitetet/høgskulen, eller anna stad)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg har hatt god tilgang til lesesalsplass (e.l.) på universitetet/høgskulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Koronapandemien

Har du opplevd at nokon av følgende aktivitetar har blitt avlyst på grunn av koronapandemien?

Dersom aktiviteten blei gjennomført digitalt, tilpassa eller korta ned, reknar vi den ikkje

som avlyst.

	Nei	Ja, ein gong	Ja, fleire gonger	Ja, alt	Ikkje aktuelt / ikkje planlagt
Førelæsing	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Seminar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gruppe utan lærar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Innleveringsoppgåver	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praksis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Feltarbeid/datainnsamling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Laboratorieøvingar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anna praktisk øving	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utanlandsopphold	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nettundervising under koronapandemien

Omtrent kor mykje av undervisinga - frå hausten 2020 og fram til no - har føregått på nett?

- ☐ Ingenting / nesten ingenting
- ☐ Under halvparten
- ☐ Omtrent halvparten
- ☐ Over halvparten
- ☐ Alt / nesten alt
- ☐ Veit ikkje / ikkje relevant

Nettundervising under koronapandemien

Kor eining er du i dei følgjande påstandane om nettundervisinga?

	Heilt ueinig (1)	2	3	4	Heilt enig (5)	Veit ikkje / ikkje relevant
Dei tekniske løysingane for nettundervisinga fungerer godt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Undervisarane lagde gode opplegg for nettbasert undervising	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Undervisarane var flinke til å engasjere studentane i diskusjonar på nett	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg trur at kvaliteten på utdanninga er like god som den ville ha vore dersom vi hadde hatt meir fysisk undervising	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nettundervising under koronapandemien

Kor einig er du i dei følgjande påstandane om eiga deltaking i undervising.

	Heilt ueinig (1)	2	3	4	Heilt enig (5)	Veit ikkje / ikkje relevant
Eg deltek meir aktivt i undervisinga når den foregår på nett enn når den er fysisk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg synes nettundervising er mindre motiverande enn fysisk undervising	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det var lettare for meg å delta på nettbasert undervising enn fysisk undervising	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nettundervising under koronapandemien

For følgende undervisingstypar: I kor stor grad kan nettundervising erstatte fysisk undervising utan at det går ut over læringsutbyttet?

	I liten grad (1)	2	3	4	I liten grad (5)	Veit ikkje / ikkje brukt
Førellesinger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Seminar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gruppe utan lærar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praksis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Feltarbeid / ekskursjon / eiga datainnsamling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Laboratorieøvingar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anna praktisk øving	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Læringsutbytteskildringar - bakgrunnsspørsmål

Kryss av for påstanden som passar best:

- ☐ Eg var kjent med læringsutbytteskildringane for utdanninga eg går på, før eg søkte om plass
- ☐ Eg blei kjent med læringsutbytteskildringane for utdanninga eg går på, etter at eg fekk plass
- ☐ Eg er ikkje kjent med læringsutbytteskildringane for utdanninga eg går på

Har du planlagt, gjennomfører eller har gjennomført...

- ☐ bytte av studium og/eller lærestad nasjonalt?
- ☐ utvekslingsopphald i utlandet?
- ☐ Ingen av delane

Læringsutbytteskildringar

Kor einig er du i dei følgende påstandane om læringsutbytteskildringar?

	Ikkje einig (1)	(2)	(3)	(4)	Heilt einig (5)	Veit ikkje / Ikkje relevant
Læringsutbytteskildringane er enkle å forstå	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Læringsutbytteskildringane var avgjerande for val av lærestad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det var viktig for val av studium at læringsutbytteskildringane er relevante i arbeidslivet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Læringsutbytteskildringane for dei enkelte emna er klart kobla til læringsutbyttet for heile studiet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg brukar læringsutbytteskildringane når eg vel fordjuping/emne e.l.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg brukar læringsutbytteskildringane for emnet når eg førebur meg til eksamen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Læringsutbytteskildringane samsvarar med det eg har lært i emnene eg har avslutta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Læringsutbytteskildringane er viktige ved overgang til andre studiar / andre lærestader	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Læringsutbytteskildringane er nyttige for planlegging av utvekslingsopphold i utlandet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Læringsutbytteskildringane er nyttige for innpassing av utvekslingsopphold i utlandet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Undervisnings- og arbeidsformer - bruk

I kva grad vert desse undervisings- og arbeidsformene brukt i studieprogrammet ditt?

	Ikkje brukt	I liten grad (1)	(2)	(3)	(4)	I stor grad (5)	Veit ikkje
Føreløsing	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Seminar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gruppe utan lærar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skriftleg arbeid til innlevering	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prosjektarbeid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Feltarbeid / ekskursjon / eiga datainnhenting	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Laboratorieøving	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anna praktisk øving	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Case	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Simulering/rollespel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praksisperiodar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Digitale arbeidsformer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Undervisings- og arbeidsformer - bidrag

I kva grad bidreg desse undervisings- og arbeidsformene til læringa di?

	I liten grad (1)	(2)	(3)	(4)	I stor grad (5)	Veit ikkje
Føreløsing	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Seminar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gruppe utan lærar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skriftleg arbeid til innlevering	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prosjektarbeid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Feltarbeid / ekskursjon / eiga datainnhenting	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Laboratorieøving	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anna praktisk øving	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Case	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Simulering/rollespel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praksisperiodar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Digitale arbeidsformer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Informasjon om deg

Vi har fått informasjon frå din institusjon om blant anna studieprogrammet du går på og studieåret du er i. Vi ber deg fylle inn litt meir bakgrunnsinformasjon, som ikkje skal brukast til anna enn forskning.

Kryss av for den høgaste utdanninga foreldra dine har fullført:

	Utdanning på grunnskulenivå (barne- og ungdomsskule)	Utdanning frå vidaregåande opplæring	Høgare utdanning, til og med 4 år (inkludert fagskule)	Høgare utdanning, 4,5 år eller meir	Veit ikkje	Ønsker ikkje å svare
Mor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Far	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kjønn

☐ Mann

- ☐ Kvinne
- ☐ Anna kjønnsidentitet
- ☐ Ønsker ikkje å svare

Kommentarar

Har du ønske eller idear til forbedring av studieprogrammet? Eventuelle kommentarar du skriv her vil verte sendt - anonymt - til din institusjon og kan bidra til utvikling av studieprogrammet ditt.

Her kan du gi tilbakemelding til NOKUT på korleis du tykkjer spørjeskjemaet fungerer.

Samtykke til kopling av opplysningar

For å redusere mengda spørsmål i skjemaet har vi fått bakgrunnsinformasjon om deg (kjønn, fødselsår, opptaksgrunnlag, studiepoengproduksjon og statsborgarskap) frå din utdanningsinstitusjon. For forskingsformål ønsker vi å kople denne informasjonen med svara du har gitt i dette spørjeskjemaet. Opplysningane vil bli behandla konfidensielt og vil ikkje verte publiserte på ein måte som kan identifisere enkeltpersonar. Prosjektet er meldt til NSD - Norsk senter for forskningsdata AS.

Eg samtykker i at opplysningane i skjemaet kan koplast med mine bakgrunnsdata

- ☐ Ja
- ☐ Nei

Framtidig kontakt

NOKUT arbeidar kontinuerleg for å forbetre spørjeskjemaet. I tillegg ønsker vi å få større innsikt i kvifor studentane svarer slik dei gjer.

Om du er villig til å svare på nokre spørsmål til oppfølging av undersøkinga, fyll inn e-postadressa di under.

Du vil maksimalt verte kontakta av oss for to undersøkingar i løpet av 2022 og vi vil slette din e-postadresse i løpet av 2022. Dersom du samtykker til dette, ved å oppgi din e-postadresse under, inneber det at vi i denne perioden kan

kople din e-postadresse med data frå spørjeskjemaet og med indirekte identifiserande opplysningar om deg. Dette er opplysningar om alder, kjønn, opptaksgrunnlag, eksamensresultat og statsborgarskap.

Opplysningane vil verte behandla konfidensielt og vil ikkje verte publiserte på ein måte som kan identifisere enkeltpersonar. Prosjektet er meldt til NSD - Norsk senter for forskningsdata AS.

E-postadresse

Takk for at du har svart på årets undersøking. Resultata vert publiserte på www.studiebarometeret.no omtrent 1. februar.

Med helsing

NOKUT (Nasjonalt organ for kvalitet i utdanninga)