Velkommen til Studiebarometeret!

Takk for at du vil seie kva du meiner om studieprogrammet ditt, svara kan betre studiekvaliteten! Din høgskule / ditt universitet har opplyst at du studerer:

Svar på undersøkinga ved å klikke "neste".

NB: Dersom du svarar på mobil - snu skjermen for å svare på skjemaet i landskapsmodus.

*Når du svarer på spørsmåla i denne undersøkinga, ønsker vi at du tek utgangspunkt i dine samla erfaringar **hittil** i ditt noverande studieprogram.*

Undervising

Kor einig er du i følgande påstander?

	Ikkje einig (1)	(2)	(3)	(4)	Heilt einig (5)	Veit ikkje
Dei fagleg tilsette gjer undervisinga engasjerande	❑	❑	❑	❑	❑	❑
Dei fagleg tilsette formidlar lærestoffet/pensum på ein forståeleg måte	❑	❑	❑	❑	❑	❑
Undervisinga dekker sentrale deler av lærestoffet/pensum godt	❑	❑	❑	❑	❑	❑
Undervisinga er lagt opp til at studentane skal delta aktivt	❑	❑	❑	❑	❑	❑

Forventningar

I kva grad er du einig i dei følgande påstandane:

	I liten grad (1)	(2)	(3)	(4)	I stor grad (5)	Veit ikkje
Eg opplever at dei fagleg tilsette stiller klare forventingar til meg som student	❑	❑	❑	❑	❑	❑
Dei fagleg tilsette forventar at eg stiller førebudd til organiserte læringsaktivitetar	❑	❑	❑	❑	❑	❑
Dei fagleg tilsette forventar at eg deltek aktivt i organiserte læringsaktivitetar	❑	❑	❑	❑	❑	❑
Dei fagleg tilsette har høge faglege ambisjonar på vegner av meg som student	❑	❑	❑	❑	❑	❑

Tilbakemelding og rettleiing

Kor tilfreds er du med følgande:

	Ikkje tilfreds (1)	(2)	(3)	(4)	Svært tilfreds (5)	Veit ikkje / ikkje relevant

Kor mange tilbakemeldingar du har fått frå fagleg tilsette på arbeidet ditt	❑	❑	❑	❑	❑	❑
Dei fagleg tilsette si evne til å gi konstruktive tilbakemeldingar på arbeidet ditt	❑	❑	❑	❑	❑	❑
Medstudentar si evne til å gi konstruktive tilbakemeldingar på arbeidet ditt	❑	❑	❑	❑	❑	❑
Faglege diskusjonar og rettleiing frå fagleg tilsette	❑	❑	❑	❑	❑	❑

Omfang av tilbakemelding og rettleiing

Kor ofte – hittil i studiet – har du:

	Aldri	1-2 gonger	3-5 gonger	6-10 gonger	Meir enn 10 gonger	Veit ikkje
Fått tilbakemeldingar frå fagleg tilsette på skriftleg arbeid *før* endeleg innlevering	❑	❑	❑	❑	❑	❑
Fått tilbakemeldingar frå fagleg tilsette *etter* endeleg innlevert skriftleg arbeid	❑	❑	❑	❑	❑	❑
Fått tilbakemeldingar frå fagleg tilsette på *ikkje-skriftleg* arbeid	❑	❑	❑	❑	❑	❑
Fått tilbakemeldingar frå andre *studentar* på skriftleg eller ikkje-skriftleg arbeid	❑	❑	❑	❑	❑	❑
Diskutert faglege problemstillingar med fagleg tilsette	❑	❑	❑	❑	❑	❑
Diskutert di faglege utvikling / dine resultat med fagleg tilsette	❑	❑	❑	❑	❑	❑

Fagleg og sosialt miljø

Kor tilfreds er du med:

	Ikkje tilfreds (1)	(2)	(3)	(4)	Svært tilfreds (5)	Veit ikkje
Det sosiale miljøet blant studentane på studieprogrammet	❑	❑	❑	❑	❑	❑
Det faglege miljøet blant studentane på studieprogrammet	❑	❑	❑	❑	❑	❑
Miljøet mellom studentane og dei fagleg tilsette på studieprogrammet	❑	❑	❑	❑	❑	❑

Fysisk læringsmiljø og infrastruktur

Kor tilfreds er du med:

	Ikkje tilfreds (1)	(2)	(3)	(4)	Svært tilfreds (5)	Veit ikkje / ikkje relevant
Lokaler for undervising og øvrig studiearbeid	❑	❑	❑	❑	❑	❑
Utstyr og hjelpemiddel i undervisinga	❑	❑	❑	❑	❑	❑
Bibliotek og bibliotekstenester	❑	❑	❑	❑	❑	❑
IKT-tenester (f.eks. læringsplattformar, programvare og PC-tilgang)	❑	❑	❑	❑	❑	❑

Organiseringa av studieprogrammet ditt

Kor tilfreds er du med:

	Ikkje tilfreds (1)	(2)	(3)	(4)	Svært tilfreds (5)	Veit ikkje
Tilgjengelegheita på informasjon om studieprogrammet	❑	❑	❑	❑	❑	❑
Kvaliteten på informasjonen om studieprogrammet	❑	❑	❑	❑	❑	❑
Den administrative tilrettelegginga av studieprogrammet (timeplan, studieplan, etc.)	❑	❑	❑	❑	❑	❑
Den faglege samanhengen mellom emna i studieprogrammet	❑	❑	❑	❑	❑	❑

Vurderingsformer

I kva grad meiner du at eksamenar, innleveringar og andre vurderingsformer hittil i studieprogrammet ditt:

	I liten grad (1)	(2)	(3)	(4)	I stor grad (5)	Veit ikkje
Har handla om sentrale delar av lærestoffet (pensum)	❑	❑	❑	❑	❑	❑
Har kravd forståing og resonnement	❑	❑	❑	❑	❑	❑
Har hatt tydelege kriterium for vurdering	❑	❑	❑	❑	❑	❑
Har bidrege til di faglege utvikling	❑	❑	❑	❑	❑	❑

Medverknad

I kva grad opplever du følgande?

	I liten grad (1)	(2)	(3)	(4)	I stor grad (5)	Veit ikkje
Studentane har moglegheit for å gi innspel på innhald og opplegg i studieprogrammet	❑	❑	❑	❑	❑	❑
Studentane sine innspel vert følgt opp av institusjonen	❑	❑	❑	❑	❑	❑
Det vert lagt til rette for medverknad gjennom studenttillitsvalde, fagutval, studentparlament, etc.	❑	❑	❑	❑	❑	❑

Eige læringsutbytte

Kor tilfreds er du med eige læringsutbytte hittil i studiet, når det gjeld:

	Ikkje tilfreds (1)	(2)	(3)	(4)	Svært tilfreds (5)	Veit ikkje
Teoretisk kunnskap	❑	❑	❑	❑	❑	❑
Kunnskap om vitskapleg arbeidsmetode og forsking	❑	❑	❑	❑	❑	❑
Eiga erfaring med forskings- og utviklingsarbeid	❑	❑	❑	❑	❑	❑
Yrkes- og fagspesifikke ferdigheiter	❑	❑	❑	❑	❑	❑
Evne til refleksjon og kritisk tenking	❑	❑	❑	❑	❑	❑
Samarbeidsevne	❑	❑	❑	❑	❑	❑
Munnleg kommunikasjonsevne	❑	❑	❑	❑	❑	❑

Skriftleg kommunikasjonsevne	❑	❑	❑	❑	❑	❑
Evne til å tenke nytt	❑	❑	❑	❑	❑	❑
Evne til å arbeide sjølvstendig	❑	❑	❑	❑	❑	❑

Eige engasjement

I kva grad er du einig i dei følgande påstandane:

	Ikkje enig (1)	(2)	(3)	(4)	Heilt einig (5)	Veit ikkje
Eg er motivert for studieinnsats	❑	❑	❑	❑	❑	❑
Eg nyttar meg av dei organiserte læringsaktivitetane som er tilbode	❑	❑	❑	❑	❑	❑
Eg møter godt budd til undervisinga	❑	❑	❑	❑	❑	❑
Eg opplever at min studieinnsats er høg	❑	❑	❑	❑	❑	❑

Overordna tilfredsheit

	Ikkje enig (1)	(2)	(3)	(4)	Heilt einig (5)	Veit ikkje
Eg er, alt i alt, nøgd med studieprogrammet eg går på	❑	❑	❑	❑	❑	❑
	❑	❑	❑	❑	❑	❑

Tidsbruk på faglege aktivitetar

Om lag kor mange timar per veke, i gjennomsnitt hittil på dette studiet (ikkje medrekna feriar), brukar du på:

Læringsaktivitetar organisert av institusjonen (inkludert all undervising og rettleiing, samt praksis om det er relevant)

_____

Eigenstudiar (lese pensum, gjere oppgåver, delta i kollokvier og anna gruppearbeid, etc.)

_____

Betalt arbeid

Om lag kor mange timar per veke, i gjennomsnitt hittil på dette studiet (ikkje medrekna feriar), brukar du på:

Betalt arbeid

_____

Praksis

Praksis foregår ofte på ein ekstern arbeidsplass, til dømes på sjukehus, skule, bedrift (ekstern praksis). Praksis kan og vere internt på høgskulen/universitetet, til dømes på internklinikk ved institusjonen (intern praksis). Praksis kan vere valfri eller obligatorisk.

Har du hatt praksis som ein del av studieprogrammet ditt?

- ❑ Ja
- ❑ Nei

Har du hatt meir enn ein praksisperiode i løpet av studieprogrammet, ber vi deg svare for den **praksisperioden du hadde sist.** Dersom du er i praksis no, ber vi deg svare for noverande praksisperiode.

Kor tilfreds er du med:

	Ikkje tilfreds (1)	(2)	(3)	(4)	Svært tilfreds (5)	Veit ikkje / ikkje relevant
Informasjonen du fekk i forkant av praksisperioden	❑	❑	❑	❑	❑	❑
Korleis høgskulen/universitetet forberedte deg på praksisperioden	❑	❑	❑	❑	❑	❑
Korleis praksisperioden passa inn i studieløpet	❑	❑	❑	❑	❑	❑
Rettleiing undervegs i praksisperioden	❑	❑	❑	❑	❑	❑
Læringsutbyttet du fekk frå praksisperioden	❑	❑	❑	❑	❑	❑
Arbeidsoppgåvene sin relevans for det du studerar	❑	❑	❑	❑	❑	❑
Korleis studieprogrammet legg opp til refleksjon om erfaringar frå praksisperioden	❑	❑	❑	❑	❑	❑

Tilknytning til arbeidslivet

Her ønsker vi at du tenker på den informasjonen og dei moglegheitene du får både via studieprogrammet ditt og andre aktørar på institusjonen, til dømes karrieresenter og studentforeiningar.

I kva grad opplever du følgande:

	I liten grad (1)	(2)	(3)	(4)	I stor grad (5)	Veit ikkje / ikkje relevant
Eg får god informasjon om korleis kompetansen min kan brukast i arbeidslivet	❑	❑	❑	❑	❑	❑
Eg får god informasjon om kva yrker/bransjar som er relevante for meg	❑	❑	❑	❑	❑	❑
Eg får innføring i korleis eg kan formidle mi eiga kompetanse til potensielle arbeidsgivarar	❑	❑	❑	❑	❑	❑
Representantar får arbeidslivet er involvert i undervisinga	❑	❑	❑	❑	❑	❑
Det er moglegheiter for å jobbe med prosjekt/oppgåver i samarbeid med arbeidslivet	❑	❑	❑	❑	❑	❑

Undervisings- og arbeidsformer - bruk

I kva grad vert desse undervisings- og arbeidsformene brukt i studieprogrammet ditt?

	Ikkje brukt	I liten grad (1)	(2)	(3)	(4)	I stor grad (5)	Veit ikkje
Førelesing	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑
Seminar	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑
Gruppe utan lærar	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑
Skriftleg arbeid til innlevering	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑
Prosjektarbeid	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑
Feltarbeid / ekskursjon / eiga datainnhenting	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑
Laboratorieøving	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑
Anna praktisk øving	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑
Case	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑
Simulering/rollespel	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑
Praksisperiodar	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑
Digitale arbeidsformer	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑

Undervisings- og arbeidsformer - bidrag

I kva grad bidreg desse undervisings- og arbeidsformene til læringa di?

	I liten grad (1)	(2)	(3)	(4)	I stor grad (5)	Veit ikkje
Førelesing	❑	❑	❑	❑	❑	❑
Seminar	❑	❑	❑	❑	❑	❑
Gruppe utan lærar	❑	❑	❑	❑	❑	❑
Skriftleg arbeid til innlevering	❑	❑	❑	❑	❑	❑
Prosjektarbeid	❑	❑	❑	❑	❑	❑
Feltarbeid / ekskursjon / eiga datainnhenting	❑	❑	❑	❑	❑	❑
Laboratorieøving	❑	❑	❑	❑	❑	❑
Anna praktisk øving	❑	❑	❑	❑	❑	❑
Case	❑	❑	❑	❑	❑	❑
Simulering/rollespel	❑	❑	❑	❑	❑	❑
Praksisperiodar	❑	❑	❑	❑	❑	❑
Digitale arbeidsformer	❑	❑	❑	❑	❑	❑

Kunstig intelligens

Med "kunstig intelligens" refererer vi i denne samanhengen meir spesifikt til det som blir kalla generativ kunstig intelligens (KI). Generativ kunstig intelligens er i stand til å skape nytt innhald eller bearbeide eksisterande innhald innan ulike medieformer. Ein vanleg form for generativ KI er språkmodellar (f.eks. ChatGPT, Bing), men det finst òg variantar som genererer eller tilarbeidar bilde (f.eks. Midjourney, Stable Diffusion), lyd (f.eks. Musenet, Magenta) eller video (f.eks. DeepDream).

I kva grad har du nytta deg av kunstig intelligens (KI) i studiearbeidet ditt?

- ❑ Brukar ikkje
- ❑ Brukar sjeldan
- ❑ Brukar av og til
- ❑ Brukar ofte

	I liten grad (1)	(2)	(3)	(4)	I stor grad (5)	Veit ikkje
I kva grad får du tilstrekkeleg opplæring i bruk av KI-verktøy på studieprogrammet/institusjonen?	❑	❑	❑	❑	❑	❑
	❑	❑	❑	❑	❑	❑

Kva brukar du KI til? Fleire svar mogleg.

- ❑ Generere/skrive tekst
- ❑ Kvalitetssikre/redigere tekst (stavekontroll, omformulering, etc.)
- ❑ Omsetje tekst
- ❑ Oppsummere eksisterande tekst (artiklar, pensum, eigne oppgåver, etc.)
- ❑ Forklare tema, pensum, konsept, terminologi, etc.
- ❑ Som "diskusjonspartnar", inspirasjon for oppgåver, idémyldring, etc.
- ❑ Generere/skrive kode (f.eks. til programmeringsverktøy)
- ❑ Generere lyd, bilde, eller video
- ❑ Anna - ver venleg å spesifisere:_____

Her kan du skrive meir om eventuelt andre KI-verktøy du brukar i studiekvardagen din, og kva du brukar dei til.

Informasjon om deg

Vi har fått informasjon frå din høgskule / ditt universitet om blant anna studieprogrammet du går på og studieåret du er i. Vi ber deg fylle inn litt meir bakgrunnsinformasjon, som ikkje skal brukast til anna enn forsking.

Kryss av for den høgaste utdanninga foreldra dine har fullført:

	Utdanning på grunnskulenivå (barne- og ungdomsskule)	Utdanning frå vidaregåande opplæring	Høgare utdanning, til og med 4 år (inkludert fagskule)	Høgare utdanning, 4,5 år eller meir	Veit ikkje	Ønsker ikkje å svare
Mor	❑	❑	❑	❑	❑	❑
Far	❑	❑	❑	❑	❑	❑

Ditt kjønn

- ❑ Mann
- ❑ Kvinne
- ❑ Anna kjønnsidentitet
- ❑ Ønsker ikkje å svare

Kryss av for den undervisningsforma som passar best med undervisninga som vert gitt på studieprogrammet.

- ☐ Regelmessig fysisk undervisning
- ☐ Samlingsbasert undervisning med eller utan nettundervisning i mellom samlingane
- ☐ Kun nettundervisning
- ☐ Ingen av kategoriane over passar - beskriv gjerne korleis undervisninga går føre seg:_____

Kommentarar

Har du ønske eller idear til forbetring av studieprogrammet? Eventuelle kommentarar du skriv her vil verte sendt - anonymt - til høgskulen din / universitetet ditt og kan bidra til utvikling av studieprogrammet ditt.

Her kan du gi tilbakemelding til NOKUT på korleis du tykkjer spørjeskjemaet fungerer.

Samtykke til kopling av opplysningar

For å redusere mengda spørsmål i skjemaet har vi fått bakgrunnsinformasjon om deg (kjønn, fødselsår, opptaksgrunnlag, studiepoengproduksjon og statsborgarskap) frå din utdanningsinstitusjon. For forskingsformål ønsker vi å kople denne informasjonen med svara du har gitt i dette spørjeskjemaet. Opplysningane vil bli behandla konfidensielt og vil ikkje verte publiserte på ein måte som kan identifisere enkeltpersonar. Direktoratet for høgare utdanning og kompetanse (HK-dir) overtar ansvaret for Studiebarometeret 1. januar 2025. Samtykke til kopling av opplysningar inneber også overføring av desse opplysningane til HK-dir 1. januar 2025.Prosjektet er meldt til Sikt - personverntenester.

Eg samtykker i at svara mine i spørjeskjemaet kan koplast med mine bakgrunnsdata.

- ☐ Ja
- ☐ Nei

Framtidig kontakt

NOKUT arbeidar kontinuerleg for å forbetre spørjeskjemaet. I tillegg ønsker vi å få større innsikt i kvifor studentane svarer slik dei gjer. Om du er villig til å motta nokre

fleire undersøkringar om studiekvalitet, fyll inn e-postadressa di under.

Frå 1. januar 2025 vil Direktoratet for høgare utdanning og kompetanse (HK-dir) ta over ansvaret for gjennomføringa av Studiebarometeret. Dersom du oppgjer e-postadressa di under vil HK-dir få tilgang til denne frå 1. januar 2025. Du vil maksimalt verte kontakta av HK-dir for to undersøkingar i løpet av 2025 og HK-dir vil slette din e-postadresse i løpet av 2025. NOKUT vil slette all kontaktinformasjon til studenter etter at arbeidet med denne undersøkelsen er ferdig, senest 28. februar 2025.

Dersom du samtykker til dette, ved å oppgi din e-postadressa under, inneber det at NOKUT og HK-dir i denne perioden kan kople din e-postadresse med data frå spørjeskjemaet og med indirekte identifiserande opplysningar om deg dersom du samtykka til dette på forrige side.

Opplysningane vil verte behandla konfidensielt og vil ikkje verte publiserte på ein måte som kan identifisere enkeltpersonar. Prosjektet er meldt til Sikt.

E-postadresse

_____

Takk for at du svara på årets undersøking. Resultata blir publiserte på www.studiebarometeret.no rundt midten av februar.

Med venleg helsing,
NOKUT (Nasjonalt organ for kvalitet i utdanning)